
Jornadas

SUCESSO ACADÉMICO

**Ensino
Superior**

**26 ABR
14H00**

AUDITÓRIO E

INSCRIÇÕES

www.isep.ipp.pt/New/ViewNew/5237

+INFO

Secretariado do Conselho Pedagógico (sis@isep.ipp.pt)

TLF: 22 8340 500 · Ext 1681

isep

Instituto Superior de
Engenharia do Porto

P. PORTO

O Conselho Pedagógico do ISEP, presidido pelo Professor António Vega, conjuntamente com as docentes Alexandra Ribeiro Costa e Amélia Caldeira promove as primeiras “Jornadas de Sucesso Académico”, a decorrer no próximo dia 26 de abril (quarta-feira), entre as 14:30 e as 18:00 horas, no Auditório E, do Instituto. O objetivo desta sessão é lançar a discussão e a reflexão sobre o sucesso académico dos estudantes, de forma a aprofundar o conhecimento das variáveis que o potenciam aos níveis cognitivo, psicológico e pedagógico. O evento destina-se essencialmente a docentes e estudantes do Ensino Superior.

O programa das “Jornadas de Sucesso Académico no Ensino Superior” inclui a participação de personalidades destacadas nesta matéria dentro do mundo académico que vão a propor o debate de ideias à luz de perspetivas diferentes.

As inscrições são gratuitas, contudo obrigatórias, e podem ser feitas até ao dia 21 de abril. Inscrições posteriores estão sujeitas às vagas disponíveis.

Programa



14:00
RECEÇÃO



14:30–16:00
1º PAINEL

Prof. Doutor Leandro S. Almeida

COMUNICAÇÃO

Variáveis dos estudantes na explicação da aprendizagem e sucesso académico.

Prof. Doutora Diana Aguiar Vieira

COMUNICAÇÃO

A autoeficácia e a aprendizagem dos Estudantes.

Prof. Doutor João José Cerqueira

COMUNICAÇÃO

Como aprendemos e como podemos ensinar melhor.



16:00
COFFEE BREAK



16:30–18:00
2º PAINEL

Prof. Doutor Gustavo R. Alves

COMUNICAÇÃO

Estratégias de ensino e aprendizagem baseadas em laboratórios remotos e virtuais: Contributo para o sucesso da Educação em Engenharia.

Eng. Miguel Ángel Conde

COMUNICAÇÃO

*Aprender fora do contexto institucional.
Como gerir a aprendizagem informal?*

Dra. Teresa Espassandim

COMUNICAÇÃO

*Prevenindo o insucesso académico e abandono:
Observatório de estudantes do 1.º ano do ISEP.*



Prof. Doutor Leandro S. Almeida

COMUNICAÇÃO

Variáveis dos estudantes na explicação da aprendizagem e sucesso académico.

É Professor Catedrático de Psicologia da Educação no Instituto de Educação da Universidade do Minho. Desempenhou vários cargos institucionais, tendo sido Vice-Presidente do Conselho Académico (2000/02), Vice-Reitor (2006/09) da Universidade do Minho e Presidente do Instituto de Educação. É autor de duas centenas de trabalhos, entre livros, capítulos de livros e artigos, publicados em Portugal e no estrangeiro. Autor ou co-autor de algumas provas para a avaliação psicológica nas áreas da inteligência e da aprendizagem, editadas em Portugal e no Brasil. Integra o Conselho Editorial de várias revistas de Psicologia e de Educação, no país e no estrangeiro.

É membro de várias associações científicas nacionais e internacionais, tendo desempenhado funções directivas em várias delas. Foi presidente da Direcção Nacional da Associação dos Psicólogos Portugueses (APPOR). Integrou o Conselho Científico do Instituto de Inovação Educacional (Ministério da Educação). Fez parte da Comissão de Avaliação Externa dos Cursos de Licenciatura em Ensino na área das Letras e Humanidades (2001/02). Foi membro do Conselho Nacional de Educação (2002/05), tendo coordenado a 5ª Comissão. É atualmente Presidente do Conselho de Especialidade de Psicologia da Educação da Ordem dos Psicólogos portugueses.



Prof. Doutora Diana Aguiar Vieira

COMUNICAÇÃO

A autoeficácia e a aprendizagem dos Estudantes.

Diana Aguiar Vieira é Doutorada em Psicologia pela Universidade do Porto e a sua Tese de doutoramento sobre a “Transição do ensino superior para o trabalho” recebeu o “Prémio Agostinho Roseta” instituído pelo Ministério do Trabalho e da Solidariedade, em Portugal. Atualmente é Pró-Presidente do Politécnico do Porto (P.PORTO) na área Alumni e Vice-Presidente do Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto (ISCAP-P.PORTO). Tem lecionado em cursos de graduação e pós-graduação no Politécnico do Porto e investigado sobre empregabilidade, ensino superior, soft skills, competências sociais e transversais, sucesso académico e coaching.

Autora dos livros “Menos agressividade... mais competências sociais!”, “Transição do ensino superior para o trabalho: O poder da autoeficácia e dos objetivos profissionais”, “Preparados para trabalhar?” e de diversos capítulos e artigos científicos. Tem criado e coordenado vários serviços em Instituições de Ensino Superior relacionados com a gestão da carreira e inserção profissional de estudantes e graduados. Colocar o saber da psicologia mais próximo das pessoas é um dos seus lemas e o seu site www.beyou-bemore.com visa facilitar esse propósito.



Prof. Doutor João José Cerqueira

COMUNICAÇÃO

Como aprendemos e como podemos ensinar melhor.

João José Cerqueira é médico pela Faculdade de Medicina do Porto e obteve o doutoramento em Neurociências pela Escola de Medicina do Minho, sob orientação do professor Nuno Sousa. É docente da Escola de Medicina do Minho desde o seu início, tendo participado ativamente no seu desenho curricular e na implementação continuada das mais eficientes estratégias de ensino/aprendizagem/inação. Além da educação médica, os seus interesses de investigação exploram o modo como a prática, o stress e o envelhecimento podem modular as funções cognitivas. É autor de mais de seis dezenas de artigos publicados em revistas nacionais e internacionais e investigador principal de diversos projectos de investigação e ensaios clínicos.

Atualmente é professor associado de anatomia e neurologia na Escola de Medicina do Minho. Paralelamente, é neurologista e, desde 2009, responsável pela consulta de esclerose múltipla no hospital de Braga.



Prof. Doutor Gustavo R. Alves

COMUNICAÇÃO

Estratégias de ensino e aprendizagem baseadas em laboratórios remotos e virtuais: Contributo para o sucesso da Educação em Engenharia.

Licenciado, Mestre, e Doutor em Eng. Electrotécnica e de Computadores, pela Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, em 1991, 1995, e 1999, respectivamente. Ingressou no Politécnico do Porto – Instituto Superior de Engenharia em Janeiro de 1994, onde é atualmente Professor Adjunto no Departamento de Engenharia Electrotécnica. É o atual responsável do Núcleo de Investigação em Sistemas de Teste do Centro de Inovação em Engenharia e Tecnologia Industrial, uma unidade financiada pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. Participou em 19 projetos nacionais e internacionais de I&D. Coeditou um livro na área dos laboratórios remotos, 7 capítulos de livro, e publicou mais de 180 artigos em revistas e conferências internacionais, com comité de revisão. As suas áreas de interesse incluem os laboratórios remotos e a educação em engenharia. Membro do Global Online Laboratory Consortium e da Sociedade Portuguesa para a Educação em Engenharia, procura sensibilizar a comunidade educacional internacional para a importância dos laboratórios e das atividades experimentais na Educação em Engenharia. Serviu como corresponsável de programa das 1ª e 2ª edições da Conferência Internacional da Sociedade Portuguesa para a Educação e como responsável geral da 11th Remote Engineering and Virtual Instrumentation conference e da 3rd Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality conference. É editor associado da IEEE Transactions on Learning Technologies, tendo servido como editor convidado na IEEE-RITA, iJOE, iJEP, European Journal on Engineering Education e na Computers in Human Behavior.



Eng. Miguel Ángel Conde

COMUNICAÇÃO

*Aprender fora do contexto institucional.
Como gerir a aprendizagem informal?*

É Doutor em Ciência da Computação (2012, Universidade de Salamanca). De 2002 a 2004, trabalhou na área do ensino. Em 2004 decidiu começar a trabalhar em ambientes de desenvolvimento de software e trabalhou para GPM, uma empresa de desenvolvimento web e multimídia. Em 2005 começou a trabalhar para o departamento de I & D da Clay Formación Internacional, onde esteve envolvido em diferentes projetos de eLearning. De 2010 a 2012 trabalhou como docente e investigador na Universidade de Salamanca. Durante 2013, trabalhou no Serviço de Informática e Comunicação da Universidade de León e como docente assistente naquela universidade. Atualmente é professor assistente na Universidade de León. É membro do grupo de investigação Robótica da Universidade de León e do grupo de investigação GRIAL da Universidade de Salamanca. Sua tese de doutoramento está focada na fusão de ambientes informais, não-formais e formais. Publicou mais de 100 artigos sobre diferentes tópicos como eLearning, Arquiteturas Orientadas a Serviços, Aprendizagem Analítica, Aprendizagem Móvel, Interação Homem-Computador, Robótica Educacional, etc.



Dra. Teresa Espassandim

COMUNICAÇÃO

*Prevenindo o insucesso académico e abandono:
Observatório de estudantes do 1.º ano do ISEP.*

Psicóloga, licenciada em Psicologia pela FPCE-UP, pós-graduada em Juventude: Novos Contextos e Intervenções pela UP e em Psiquiatria e Saúde Mental pela FMUP, Psicoterapeuta pela Sociedade Portuguesa de Psicoterapia Centrada no Cliente e Abordagem Centrada na Pessoa, com títulos de Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde e em Psicologia da Educação e com as Especialidades avançadas em Psicoterapia e em Psicologia Vocacional e do Desenvolvimento da Carreira pela Ordem dos Psicólogos Portugueses.

Desde 2002, coordenadora do Gabinete de Orientação do Instituto Superior de Engenharia do Porto onde realiza avaliação e intervenção psicológica e psicoterapêutica em diferentes modalidades e desenvolve programas de promoção da saúde e bem-estar psicológico, integração e sucesso académico, desenvolvimento pessoal e social e de gestão da carreira com jovens-adultos e adultos. Sócia fundadora e Presidente da Mesa da assembleia-geral da Rede de Serviços de Apoio Psicológico no Ensino Superior (RESAPES-AP). Coordenadora do Grupo de Trabalho da OPP – Intervenção do Psicólogo em Contexto de Ensino Superior. Membro da Direção da Ordem dos Psicólogos Portugueses, onde é responsável pela gestão de projetos na área do desenvolvimento profissional – estágios, empregabilidade, EUROPSY e Academia OPP.
